

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 83
от «24» 03 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Т.В. Демельбиня

«4» 03 2020 г.

Введено в действие приказом

№ 70 от «06» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения образовательных
программ в ГАПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила разработки, согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ); хранения и обновления содержания образовательных программ (отдельных частей) в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» (далее - техникум).

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.4. Техникум самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ разрабатывает и утверждает образовательные программы.

1.5. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

1.6. Образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей студентов, потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей и социальных партнеров.

1.7. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.8. Техникум ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.9. При формировании ППССЗ техникум руководствуется принципами, изложенными в методических рекомендациях ФГАУ «Федерального института развития образования» (далее - ФИРО) «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации)»: разработку образовательной программы целесообразно начинать с анализа требований федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, который включает в себя требования:

1) к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) к результатам освоения основных образовательных программ.

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Образовательные программы в техникуме разрабатываются на основе макета ФИРО и включает в себя следующие структурные компоненты:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 3)

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла (Приложение 4)

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 5)

3.6. Программа производственной практики (по профилю и преддипломной) (Приложение 6)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (Приложение 7)

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (Приложение 8)

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 9)

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 10)

2.2. *Титульный лист* содержит сведения о названии техникуме, отметка об утверждении образовательной программы директором техникума, наименовании образовательной программы, уровне подготовки и оформляется в соответствии с установленными требованиями. Обратная сторона титульного листа содержит сведения о разработчиках, отметки рассмотрения на методическом совете, о согласовании с работодателем.

2.3. *Оглавление* отражает все структурные компоненты образовательной программы, включает номера страниц, где они начинаются.

2.4. *Общие положения* отражают нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, нормативный срок освоения программы.

2.5. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена* содержит область, объекты и виды профессиональной деятельности, специальные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.6. *Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса*, представлены учебным планом, календарным учебным графиком, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.

2.7. *Учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы* содержит информацию об учебнометодическом обеспечении аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

2.8. *Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы* представлено информацией об информационном, материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

2.9. *Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы* излагает организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

2.10. *Приложения* представляет собой комплекты программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, информацию о библиотечном обеспечении образовательной программы, локальные нормативные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по специальности.

2.11. Основная профессиональная образовательная программа имеет обязательную и вариативную части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов. Вариативная часть определяется техникумом на основе запросов работодателей, образовательных потребностей и интересов студентов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (около 30%), может быть использована следующим образом:

- увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин обяза-

тельной части (введение дополнительных разделов);

- включение в профессиональный модуль междисциплинарных курсов, не предусмотренных ФГОС СПО;
- введение новых профессиональных модулей.

3. Порядок разработки, утверждения, обновления и хранения образовательных программ

3.1. Общее руководство разработкой образовательными программами, реализуемым в техникуме, осуществляет заместитель директора по учебной работе. Рабочие программы по специальностям разрабатываются преподавателями предметно – цикловых комиссий, реализующих данные программы, под руководством председателей ПЦК.

3.2. Образовательные программы формируются совместно с заинтересованными работодателями.

3.3. Разработанные образовательные программы рассматриваются на заседании методического совета с приглашением заинтересованных работодателей, который рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом и утверждаются директором техникума.

3.4. Основные профессиональные образовательные программы подлежат ежегодному обновлению. Обновляться может любой (указанный в п.2.1 настоящего Положения) компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и фонды оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы.

Актуализация образовательной программы СПО проводится ежегодно на первом заседании ПЦК учебного года в течение всего периода реализации ППССЗ. Изменения в разработанную образовательную программу СПО могут вноситься при необходимости более 1 раза за учебный год, решение о внесении изменений принимает предметная (цикловая) комиссия по профилю.

Изменения в ППССЗ фиксируются в Листе изменений (Приложение 1).

4. Заключение

4.1 Сроки реализации разработанных ППССЗ должны соответствовать срокам действия ФГОС СПО, на основе которых разработаны программы. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС СПО утратившими силу, ППССЗ, разработанные на их основе в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», действуют до окончания их реализации

4.2 Согласованные и утвержденные образовательные программы в полном объеме на бумажном носителе и электронные варианты хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ С ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Форма обучения _____

Год приема _____

Дата	Дополнения и изменения, внесенные в программу	Основание

Председатель ПЦК _____